In sólo 20 años, toda una generación pasó del "Luche y vuelve" a "Tus zonas erróneas"; del Che a las Flores de Bach, de Perón a Sai Baba, de canciones como "A desalambrar" a "Manso y

tranquilo", dice Alfredo Silletta, titular de la Fundación Argentina para el Estudio de las Sectas (FAPES) en

su libro "La Nueva Era en la Argentina ¿Engaño o crecimiento espiritual?", que acaba de publicar BEAS. En un

EW AGE IX

CIENCIA

nuevo round de la polémica ciencia vs. new age que se ha desplegado en FUTURO a lo largo de este año, Silletta advierte, sin invitar a cazar brujas, sobre la situación de "toda una generación, a langustiada, que-

brada, que descubre que la felicidad y la alegría no está en el país y la gente, en el prójimo, no está afuera, sino adentro, en uno mis-

> mo; que para triunfar hay que descubrirse interiormente".



UNA RED EN VEZ DE UNA PIRAMIDE

ropongo al lector un pequeño ejercicio. Usted lo va a realizar en su casa y yo en la mía. Primero debe buscar un lugar cómodo, poner música tranquila, sen-tarse preferentemente en un almohadón cerrar los ojos. Centre su atención en la respiración, "sienta" el aire entrando y saliendo de su cuerpo. Ahora debe crear a unos dos metros sobre sus ojos una pantalla imaginaria. Ya está listo. En primer lugar visualice una

librería de la calle Corrientes en 1973 y la mis-ma veinte años después. Recórrala mentalmen-te y deténgase en cada stand. Disfrute de los li-

by St. Luego escriba en un papel las diferencias.
Cuento mi vivencia. Al ingresar al primer
stand me encontré con los libros de Perón, Arturo Jauretche (me detuve en el Manual de zonceras argentinas), Hernández Arregui, Duhalde-Ortega Peña, Rodolfo Walsh y Jor-ge Abelardo Ramos. Pasé al segundo stand y me encontré con las obras completas de Car-los Marx, Federico Engels, N. Lenín, León Trosky (me demoré en La revolución perma-nente), Mao Tse Tung, Fidel Castro y el Che nente), Mão 1se Tung, Fidel Castro y el Che Guevara. En la tercera mesa me encontré con las obras completas de Sigmund Freud, Carl Jung, Jean Paul Sartrey Heidegger, Finalmen-tel llegué a un cuarto stand, el más grande de todos, y observé las obras clásicas de la lite-ratura universal: Tolstoi, Dostoievski, Kafka, Wistos Hives Companya, y Shakeragana, a Víctor Hugo, Cervantes y Shakespeare; se-guidamente las obras de la literatura latinoamericana; Jorge Luis Borges, Julio Cortázar (me detuve en Los premios), Ernesto Sabato, Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Ma-rio Benedetti y Mario Vargas Llosa.

A continuación visualicé la misma librería de la calle Corrientes pero en 1993. Miré los

stand y me encontré con El método Silva de control mental, La existencia después de la control mental, La existencia después de la muerte, El tao del sexo, Aproveche su depre-sión, Supermemoria, El liderazgo es un arte, Por qué se atormentan las mujeres, Qué ha-cer con la vida, El poder está dentro de ti, Re-volución desde Adentro, Poderes parapsíqui-cos, Ser feliz contigo mismo, El dinero es mi amigo, Esta noche no querida, Fuego en el cuerpo, En busca del ser...

cuerpo, En busca del ser...

De pronto me desconcentré. No pude seguir, me sentí angustiado. En un instante me di cuenta de que en sólo 20 años toda una generación había pasado de "luche y vuelve" a Tus zonas erróneas de Wayne Dyer; del Che a las Flores de Bach; de Perón a Sai Baba; de canciones como "A desalambrar" a "Manso

y tranquilo". En 1973 miles de jóvenes de clase media junto a otros miles de obreros salieron a la ca-lle a festejar el triunfo del peronismo. Una enorme alegría se apoderó del país. Luego de años de dictadura la gente podía expresar su pensamiento: querían un país más soberano, justo y solidario. Los obreros se reunían con los empresarios para realizar un pacto social, y los universitarios discutían una segunda reforma para mejorar el presupuesto y devolver a la comunidad todo lo que recibían de ella.

Pero no pudo ser. Presiones de afuera y erro-res propios nos llevaron a vivir una de las dictaduras más sangrientas. El silencio y la muer-te gobernaron al país durante casi una década. Miles de desaparecidos y otros tantos en el exilio. Los que se quedaron optaron por ca-sarse, disfrutar de los hijos, del mundial '78 y tratar de zafar de la hecatombe económica

de Martínez de Hoz.

Con el regreso de la democracia pareció volver la alegría, pero se acabó pronto. La po-lítica ya no la realizaban los compañeros del parrio sino los yuppies: había que vestirse en Yves Saint Laurent y usar perfume importa-do. La situación económica empeoró y el dinero no alcanzaba para vivir; mucho menos para seguir con el psicólogo que bancaba la angustia. Buenos Aires dejaba de ser la "ciudad del psicoanálisis" para ingresar al mun-do del pensamiento mágico. La gente estaba en crisis y el futuro se vislumbraba nublado.

SOLIDARIDAD O CURSO DE AUTOESTIMA

Toda una generación que va de los 35 a los 50 años promedio siente un *crack* en su cerebro. Ve que el mundo ha cambiado. Que sus valores ya no existen. Se anuncia el fin de las ideologías, de la Guerra Fría, la muerte del socialismo y también de la razón. Se atemoriza y busca a Dios, pero le enseñaron en la década del sesenta, auge del existencialismo, que Dios no existe. El filósofo León Rozitchner expresa que "el desencanto ante la política, la economía del libre mercado y la religión oficial produce un abismo, un vacío que debe ser llenado de algún modo". Y como dice Ches-terton: "Que el hombre deje de creer en Dios no significa que no crea ya en nada, sino más bien que es capaz de creer en cualquier cosa".

Toda una generación, angustiada, quebrada, con un futuro de incertidumbre descubre que la felicidad y la alegría no está en el pa-s, en la gente, en el prójimo, no está afuera, sino adentro, en uno mismo; que para triunfar hav que descubrirse interiormente, que ya no existe la idea del salvador, que el mesías está en cada uno de nosotros. Y en poco tiemesta en cada uno de nosotros. Y en poco tiem-po un nuevo lenguaje aparecerá en la clase media: armonía, paz, quietud, buenas ondas, vibraciones, crecimiento, renacimiento, rea-lización personal, toma de conciencia, creatividad, aquí y ahora, mutación, campos ener-géticos, canalización, chamanismo, rebirth o nuevos nacimientos, etc.

Hace veinte años una o dos veces a la semana la gente del barrio se reunía en la Uni-dad Básica, en el Comité, en la Sociedad de Fomento o en la parroquia del barrio para tra-tar de solucionar los problemas de la zona: falta de semáforos, falta de cloacas o nuevas actividades para los chicos. Hoy, una o dos veces a la semana participa de un seminario de autoestima para tratar de saber quién es, qué antepasado les embromó la vida y cómo va a ser feliz, despreocupándose de los demás. Cursos donde el énfasis en el Yo Soy conduce al egoísmo e inclusive a la insensi-

conduce at egoismo e inclusive a la insensi-bilidad. La gente es responsable de uno mis-mo y el prójimo no existe. En 1980 los centros de la Nueva Era en el país se podían contar con la mano, hoy suman cerca de medio millar. Cualquier persona pue-de encontrar un lugar donde se practican las más diversas psico-técnicas (de autosupera-ción, programación, neurolingüística, gimnasio para la mente, desarrollo intuitivo, visuali-zación creativa, bioenergética, metafísica, me-ditación oriental, reflexología, terapias florales, cromoterapia, yoga, armonización de cen-tros, anatomía de centros sutiles, aromoterapia,

armonizadores musicales, cristaloterapia, etc.). ¿Cómo es este "hombre nuevo"? Quizás una encuesta realizada en 1992 por la empresa Planificación y Diseño para la editorial Atlántida nos muestre algunos guarismos con relación a sus nuevas fantasías. Observemos

sus creencias:

Horóscopos: 81% Telepatía: 74% Astrología: 67% Medicinas alternativas: 61% Ovnis: 59% Videncias: 56% Reencarnación: 43% Lecturas de pensamiento: 40%

Si a estos datos le sumamos que más del 30 por ciento de los libros que se venden en la

"Hace 20 años, una o dos veces a la semana la gente del barrio se reunía en la sociedad de fomento o en la parroquia del barrio para tratar de solucionar problemas de la zona. Hoy, una o dos veces a la semana, participa de un seminario de autoestima."



Ciencia vs.

Argentina están vinculados al movimiento de la Nueva Era, la situación es preocupante.

En un reciente congreso internacional rea-lizado en París, donde se reunieron los más destacados sociólogos, se analizó la actual si-tuación del hombre moderno; el suplemento Cultura y Nación del diario Clarín publicó una destacada crónica. El sociólogo Michel Maffesoli expresó que a partir del triunfo de la racionalidad económica y del fracaso de las ideologías los hombres necesitan volver a encontrar su pertenencia y para ello se vinculan contrar su pertenencia y para eno se vincuian a un club deportivo, una secta, una etnia o un grupo new age. "Estos grupos -dice Maffe-soli- cumplen la función de proveedores de identidad que antes desempeñaban la política o los sistemas unificados de creencias." Y agrega: "La sociedad, luego de haber transitado de la religión a la política, se encuentra hoy transitando de la política a la religiosidad cotidiana a través de una multiplicidad de rituales cuyo inventario queda por hacer'

EL MERO PARADIGMA

La palabra "paradigma" (del griego patrón) fue empleada por Thomas Kuhn en su libro La estructura de las revoluciones científicas (1962) para denotar el marco de referencias conceptuales que utiliza la comunidad cientí-fica y que sirve de modelo útil para estudiar problemas y elaborar soluciones. Con otras palabras podemos expresar que un paradigma es un conjunto de teorías, valores, técnicas, modelos y construcciones compartidas por los miembros de una comunidad, y cuyos supues tos no funcionan como hipótesis sino como creencias estratificadas. Por su parte Fritjof Capra interpreta el paradigma como "la tota-lidad de las ideas, las percepciones y los valores que constituyen una determinada visión de la realidad".

Un nuevo paradigma supone otro enfoque global diferente de ver las cosas. Los new agers expresan que durante más de dos siglos los pensadores dieron como correcto el pensamiento de Newton, su descripción de las fuerzas mecánicas como algo lógico. Pero a principios de siglo se comprobó que los áto-mos no eran partículas sólidas y fijas sino prácticamente vacías y en continua vibración. Fue cuando apareció la teoría de la relatividad de Albert Einstein. Descubrió que la masa -la materia- no es más que una forma de energía comprimida, y que el tiempo y el espacio son mutuamente interdependientes. Es allí donde comprendemos el cambio de un paradigma de relojería (Newton) a un paradigma de relati-vidad (Einstein) e indeterminación (Heisen-berg), de lo absoluto a lo relativo.

Los new agers expresan que estamos ante un nuevo paradigma que es incompatible con la ciencia mecanicista, pero que puede inte-grarse a los nuevos conceptos de la física (cuántico-relativista) y la psicología transper-sonal. Se emparenta al modelo holográfico de la conciencia y el cerebro de Pribram, La te-oría general de los sistemas, de Bertalanffy, la ecología sistemática de Bateson, el mode-lo holotrópico de Grof, la teoría de Sheldrake sobre la resonancia mórfica, el estudio de Prigogine sobre las estructuras disipadas y el orden por fluctuación, la teoría de David Bohm sobre el holomovimiento.

Todas ellas plantean un principio unifica-dor en el Universo, interconectando todos los eventos, reconociendo que todos los fenóme-nos, desde las partículas subatómicas a las ga-

laxias, son aspectos del Uno.
Un nuevo paradigma no rechaza las aportaciones de Galileo, Descartes o Newton, pero las integra en un contexto mucho más amplio y con otrosentido. Con las nuevas teorí-as o hipótesis sucede lo mismo. "Crear una nueva teoría –dice Einstein– no es levantar un rascacielo donde antes había un granero. Es más bien como trepar una montaña, descu-briendo nuevas y más amplias perspectivas, conexiones inesperadas entre el punto de par-

tida y toda la riqueza de su entorno. Pero el punto de partida sigue existiendo y podemos seguir viéndolo, aunque parezca más peque-ño como una parte diminuta en todo el amplio panorama."

Por razones de espacio informaré aquí dos

de las nuevas teorías que son frecuentemente citadas por los integrantes de la Nueva Era. La mayoría se expresan en términos científico-co-matemático, lenguaje que no conozco; por ello pido disculpas al tratar de sintetizarlas en un lenguaje llano y popular.

ESTRUCTURAS DISIPADAS

Ilya Prigogine, físico y químico belga, ob-tuvo por su trabajo el Premio Nobel de Química en 1977. La teoría explica los "procesos irreversibles" que tienen lugar en la naturale-za, el movimiento hacia un orden vital cada vez más perfecto.

Prigogine no estaba de acuerdo con la teo-ría newtoniana donde el tiempo se consideraba únicamente con relación al movimiento. El creía que tenía otros aspectos como la deca-dencia, historia, evolución, creación de nue-vas formas, de nuevas ideas.

La esencia de la teoría no es difícil de comprender. La naturaleza está compuesta de sistemas abiertos y cerrados. Los primeros están implicados en un continuo intercambio de energía con el entorno. Prigogine cita el ejem-plo de una ciudad: ésta absorbe la energía de pio de una ciudad: esta absorbe la energia de la zona (electricidad, materias primas), la transforma en fábricas, y la devuelve al entor-no. En cambio en los sistemas cerrados (una copa de cristal, una roca) no existe una transformación interna de energía. El autor utiliza el término de estructuras disipadas sólo en los sistemas abiertos donde siempre hay un flujo

"En poco tiempo, un nuevo lenguaje apareció en la clase media: armonía, paz, quietud, buenas ondas, vibraciones, crecimiento, realización personal, etcétera."



Por Alfredo Silleta*

ropongo al lector un pequeño ejercicio ted lo va a realizar en su casa y vo en a mía. Primero debe buscar un lugar cómodo, poner música tranquila, sen erentemente en un almohadón y cerrar los ojos. Centre su atención en la res ración "cienta" el aire entrando y saliendo de su cuerpo. Ahora debe crear a unos dos metros sobre sus ojos una pantalla imaginaria.

Ya está listo. En primer lugar vis librario de la colle Corrientes en 1973 y la misma veinte años después. Recórrala ment te y deténgase en cada stand. Disfrute de los li-bros. Luego escriba en un papel las diferencias.

Cuento mi vivencia. Al ingresar al primer stand me encontré con los libros de Perón, Ar turo lauretche (me detuve en el Manual de zonceras argentinas), Hernández Arregui, Duhalde-Ortega Peña, Rodolfo Walsh y Jorge Abelardo Ramos. Pasé al segundo stand y me encontré con las obras completas de Carlos Marx Federico Engels N. Lenín, León Trosky (me demoré en La revolución perma nente), Mao Tse Tung, Fidel Castro y el Che Guevara. En la tercera mesa me encontré con las obras completas de Sigmund Freud, Carl Jung, Jean Paul Sartre v Heidegger, Finalmente llegué a un cuarto stand, el más grande de todos, y observé las obras clásicas de la literatura universal: Tolstoi, Dostoievski, Kafka Víctor Hugo, Cervantes y Shakespeare; seguidamente las obras de la literatura latinoamericana; Jorge Luis Borges, Julio Cortázar (me detuve en Los premios), Ernesto Sabato, Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Mario Benedetti y Mario Vargas Llosa. A continuación visualicé la misma librería

de la calle Corrientes pero en 1993. Miré los stand v me encontré con El método Silva de control mental, La existencia después de la muerte, El tao del sexo, Aproveche su depresión, Supermemoria, El liderazgo es un arte Por qué se atormentan las mujeres. Qué ha cer con la vida, El poder está dentro de ti, Re-volución desde Adentro, Poderes parapsíquicos, Ser feliz contigo mismo, El dinero es mi amigo, Esta noche no querida, Fuego en el cuerpo, En busca del ser...

De pronto me desconcentré. No pude se-

guir, me sentí angustiado. En un instante me di cuenta de que en sólo 20 años toda una generación había pasado de "luche y vuelve" a Tas zonas erróneus de Wayne Dyer, del Che a las Flores de Bach; de Perón a Sai Baba; de canciones como "A desalambrar" a "Manso

y tranquilo". En 1973 miles de jóvenes de clase media junto a otros miles de obreros salieron a la ca-lle a festejar el triunfo del peronismo. Una enorme alegría se apoderó del país. Luego de años de dictadura la gente nodía expresar su pensamiento: querían un país más soberano, justo y solidario. Los obreros se reunían con los empresarios para realizar un pacto social y los universitarios discutían una segunda re forma para mejorar el presupuesto y devolver a la comunidad todo lo que recibían de ella

Pero no pudo ser. Presiones de afuera y erro res propios nos llevaron a vivir una de las dic te gobernaron al país durante casi una déca da. Miles de desaparecidos y otros tantos en el exilio. Los que se quedaron optaron por ci sarse, disfrutar de los hijos, del mundial '78 y tratar de zafar de la hecatombe económics de Martinez de Hoz.

Con el regreso de la democracia pareció volver la alegría, pero se acabó pronto. La política ya no la realizaban los compañeros del barrio sino los yuppies: había que vestirse en Yves Saint Laurent y usar perfume importa-do. La situación económica empeoró y el dinero no alcanzaba para vivir; mucho menos para seguir con el psicólogo que bancaba la angustia. Buenos Aires dejaba de ser la "ciudad del psicoanálisis" para ingresar al mun-do del pensamiento mágico. La gente estaba en crisis y el futuro se vislumbraba nublado.

SOLIDARIDAD O CURSO DE AUTOESTIMA

Toda una generación que va de los 35 a los 50 años promedio siente un crack en su cerebro. Ve que el mundo ha cambiado. Que su valores ya no existen. Se anuncia el fin de las ideologías, de la Guerra Fría, la muerte del so cialismo y también de la razón. Se atemoriza y busca a Dios, pero le enseñaron en la década del sesenta, auge del existencialismo, que Dios no existe. El filósofo León Rozitchne expresa que "el desencanto ante la política. la economía del libre mercado y la religión oficial produce un abismo, un vacío que debe ser llenado de algún modo". Y como dice Che terton: "Oue el hombre deie de creer en Dios no significa que no crea ya en nada, sino más bien que es capaz de creer en cualquier cosa"

Toda una generación, angustiada, quebra-da, con un futuro de incertidumbre descubre que la felicidad y la alegría no está en el país, en la gente, en el prójimo, no está afuera, sino adentro, en uno mismo; que para triunfar hay que descubrirse interiormente, que ya no existe la idea del salvador, que el mesías está en cada uno de nosotros. Y en poco tiempo un nuevo lenguaje aparecerá en la clase media: armonía, paz, quietud, buenas ondas, vibraciones crecimiento, renacimiento, realización personal, toma de conciencia, crea-tividad, aquí y ahora, mutación, campos energéticos, canalización, chamanismo, rebirth o nuevos nacimientos, etc.

Hace veinte años una o dos veces a la semana la gente del barrio se reunía en la Uni dad Básica, en el Comité, en la Sociedad de Fomento o en la parroquia del barrio para tratar de solucionar los problemas de la zona: falta de semáforos, falta de cloacas o nuevas actividades para los chicos. Hoy, una o dos veces a la semana participa de un seminario de autoectimo noro tratar de cober quién es qué antepasado les embromó la vida y cómo va a ser feliz, despreocupándose de los de-más. Cursos donde el énfasis en el Yo Soy conduce al egoísmo e inclusive a la insensi bilidad. La gente es responsable de uno mismo v el prójimo no existe.

En 1980 los centros de la Nueva Era en el nafs se podían contar con la mano, hoy suman cerca de medio millar. Cualquier persona puede encontrar un lugar donde se practican las más diversas psico-técnicas (de autosuperación programación neumlingüística gimna sio para la mente, desarrollo intuitivo, visuali zación creativa, bioenergética, metafísica, me ditación oriental, reflexología, terapias florales, cromoterapia, yoga, armonización de cen-tros, anatomía de centros sutiles, aromoterapia,

armonizadores musicales, cristaloterapia, etc.).
¿Cómo es este "hombre nuevo"? Quizás una encuesta realizada en 1992 por la empresa Planificación y Diseño para la editorial Atlántida nos muestre algunos guarismos con relación a sus nuevas fantasías. Observemos

Harriscanne 81% Telepatfa: 74% Astrología: 67% Medicinas alternativas: 61% Ovnis: 59% Videncias: 56% Reencarnación: 43% Lecturas de pensamiento: 40%

Si a estos datos le sumamos que más del 30 por ciento de los libros que se venden en la

"Hace 20 años, una o dos veces a la semana la gente del barrio se reunia en la sociedad de fomento o en la parroquia del barrio para tratar de solucionar problemas de la zona. Hoy, una o dos veces a la semana, participa de un seminario de autoestima.

Ciencia vs. New Age IX

Argentina están vinculados al movimiento de la Nueva Era. la situación es preocupante. En un reciente congreso internacional rea-lizado en París, donde se reunieron los más destacados sociólogos, se analizó la actual situación del hombre moderno: el sunlemento Cultura y Nación del diario Clarín publicó una destacada crónica. El sociólogo Michel Maffesoli expresó que a partir del triunfo de

punto de partida sigue existiendo y podemos seguir viéndolo, aunque parezca más peque-ño como una parte diminuta en todo el am-

plio panorama Por razones de espacio informaré aquí dos de las nuevas teorías que son frecuentemente citadas por los integrantes de la Nueva Era La mayoría se expresan en términos científi co-matemático, lenguaie que no conozco: por ello pido disculpas al tratar de sintetizarlas en un lenguaje llano y popular,

la racionalidad económica y del fracaso de las

ideologías los hombres necesitan volver a en-

contrar su pertenencia y para ello se vinculan

a un club deportivo, una secta, una etnia o un

grupo new age. "Estos grupos -dice Maffe-

soli- cumplen la función de proveedores de identidad que antes desempeñaban la política

o los sistemas unificados de creencias." Y

agrega: "La sociedad, luego de haber transi-

tado de la religión a la política, se encuentra

hoy transitando de la nolítica a la religiosidad

La palabra "paradigma" (del griego patrón) fue empleada por Thomas Kuhn en su libro La estructura de las revoluciones científicas

(1962) para denotar el marco de referencias

fica y que sirve de modelo útil para estudiar problemas y elaborar soluciones. Con otras

palabras podemos expresar que un paradigma es un conjunto de teorías, valores, técnicas,

modelos y construcciones compartidas por los

miembros de una comunidad, y cuyos supues-

tos no funcionan como hipótesis sino como creencias estratificadas. Por su parte Fritiof

Capra interpreta el paradigma como "la tota-lidad de las ideas, las percepciones y los va-

lores que constituyen una determinada visión

Un nuevo paradigma supone otro enfoque

global diferente de ver las cosas. Los new

agers expresan que durante más de dos siglos

samiento de Newton, su descripción de las

fuerzas mecánicas como algo lógico. Pero a

principios de siglo se comprobó que los áto

mos no eran partículas sólidas y fijas sino prác-

ticamente vacías y en continua vibración. Fue

cuando apareció la teoría de la relatividad de

Albert Einstein. Descubrió que la masa -la

materia- no es más que una forma de energía

comprimida, y que el tiempo y el espacio son

mutuamente interdependientes. Es allí donde comprendemos el cambio de un paradigma de

relojería (Newton) a un paradigma de relati-

vidad (Einstein) e indeterminación (Heisen-

Los new agers expresan que estamos ante

un nuevo paradigma que es incompatible con la ciencia mecanicista, pero que puede inte-

grarse a los nuevos conceptos de la física (cuántico-relativista) y la psicología transper-

sonal. Se emparenta al modelo holográfico de

la conciencia y el cerebro de Pribram, La te-

oria general de los sistemas, de Bertalanffy

la ecología sistemática de Bateson, el mode

lo holotrópico de Grof, la teoría de Sheldra-

ke sobre la resonancia mórfica, el estudio de

Prigogine sobre las estructuras disipadas y e

Todas ellas plantean un principio unifica-dor en el Universo, interconectando todos los

eventos, reconociendo que todos los fenóme-

nos, desde las partículas subatómicas a las ga-

Un nuevo paradigma no rechaza las apor-taciones de Galileo, Descartes o Newton, pé-ro las integra en un contexto mucho más am-

plio y con otrosentido. Con las nuevas teorí-

as o hipótesis sucede lo mismo. "Crear una

nueva teoría-dice Einstein-no es levantar un rascacielo donde antes había un granero. Es

más bien como trepar una montaña, descu-

briendo nuevas y más amplias perspectivas,

conexiones inesperadas entre el punto de par-

Bohm sobre el holomovimiento.

laxias, son aspectos del Hno.

orden por fluctuación la teoría de David

berg), de lo absoluto a lo relativo.

los pensadores dieron como correcto el pen-

nceptuales que utiliza la comunidad cientí-

tuales cuvo inventario queda por hacer".

EL MERO PARADIGMA

de la realidad"

idiana a través de una multiplicidad de ri-

Ilya Prigogine, físico y químico belga, ob-tuvo por su trabajo el Premio Nobel de Química en 1977. La teoría explica los "proces irreversibles" que tienen lugar en la naturale za, el movimiento hacia un orden vital cada vez más perfecto.

Prigogine no estaba de acuerdo con la teoría newtoniana donde el tiempo se considera ba únicamente con relación al movimiento. El creía que tenía otros aspectos como la deca-dencia, historia, evolución, creación de nuevas formas, de nuevas ideas.

La esencia de la teoría no es difícil de com prender. La naturaleza está compuesta de sis temas abiertos y cerrados. Los primeros están implicados en un continuo intercambio de energía con el entorno. Prigogine cita el ejem-nlo de una ciudad: ésta absorbe la energía de la zona (electricidad, materias primas), la transforma en fábricas, y la devuelve al entor-no. En cambio en los sistemas cerrados (una copa de cristal, una roca) no existe una trans-formación interna de energía. El autor utiliza el término de estructuras disipadas sólo en los sistemas abiertos donde siempre hay un flujo

"En poco tiempo, un nuevo lenguaje apareció en la clase media: armonia, paz, quietud, buenas ondas, vibraciones, crecimiento, realización personal. etcétera.

y definitivamente una aberración intelectual"

de energía Mientras más complejo es el sistema más fluidez existe y por ende más inestable será. Según Prigogine el continuo movi-miento de energía a través del sistema se traduce en fluctuaciones; si éstas son pequeñas, el sistema las absorberá, pero cuando son mayores perturban el sistema. Es allí cuando los elementos de la antigua estructura entran en contacto con nuevas formas, nuevas conexio nes y se reorganizan en una nueva totalidad.

Prigogine reconoce que esta "ciencia de la transformación" tiene un fuerte parecido con las concepciones de las filosofías orientales de los poetas y de los místicos. Según Marilyn Ferguson la teoría de las estructuras disipadas ofrece un modelo científico de la transformación de la sociedad por una minoría disidente, como es el caso de la Conspiración de Acuario. Expresa: "Las fluctuaciones, la conducta de un pequeño grupo de individuos puede cambiar la conducta de la totalidad del grupo"

Los new agers señalan que esta teoría podría utilizarse en la investigación de la conciencia y el cerebro. Dicen que serviría para explicar los efectos espectaculares que a veces se pro-ducen en estados de meditación, de hipnosis o de ensoñación dirigida. Una persona que revive un incidente traumático en un estado de ampliación de la conciencia podría desencadenar una reorganización de su pensamiento.

Rupert Sheldrake, biólogo, nacido en Inglaterra en 1942, trabajó durante años como director de estudios de biología celular y bioquímica en la Universidad de Cambridge. En 1981 publicó Una nueva ciencia de la vida, libro que dividió a la conunidad de científicos.

La hipótesis central de Sheldrake, la resonancia mórfica, expresa que cada especie tiene un campo de memoria propio, que estaría constituido por las formas y actitudes del pasado de su especie y que la misma influencia-ría su futuro. Pero veamos cómo la define su autor: "Cada especie animal, vegetal o mine ral posee una memoria colectiva a la que conbuyen todos los miembros de la especie y a la cual conforman. Si un animal aprende un nuevo truco en un lugar (por ejemplo, una rata en Londres), les es más fácil aprender a las ratas de Buenos Aires el mismo truco. A cuantas más ratas londinenses se les enseñe ese truco, tanto más fácil y rápido les resultará a

las ratas porteñas aprenderio". Según su creador esta hipótesis aclararía cómo los animales adquieren sus instintos, al-gunos complejísimos. También se explicaría cómo se reproduce un organismo de generación en generación. Por supuesto que Sheldrake tuvo durísimas críticas. La revista Na-ture expresó que "el libro era uno de los meandidatos a la hoguera en muchos años

Pero no toda la comunidad científica pien-sa así. Quienes defienden esta hipótesis realizaron varios estudios que dieron positivo La revista Nueva Conciencia los recuerda "La revista inglesa New Scientist convocó en 1982 a un concurso de experimentos para probar la hipótesis. El ganador fue un cien-tífico de Nottingham, que envió un poema tradicional turco junto con una versión desbaratada del mismo poema que seguía rimandría que bacer mucho más fácil, para quienes no sepan turco, aprender el poema verdado

ro. La idea se puso en práctica con poemas. Los voluntarios encontraron un 62 por ciento más fácil aprender el poema original (que no sabían cuál era). Si no existiera resonancia mórfica, la dificultad de aprender los po-emas habría de ser la misma para los tres".

Pese a éste y otros estudios similares, el mismo Sheldrake considera su trabajo como hipótesis, "pues hacen falta pruebas más con-

Otro de los aspectos interesantes de esta hipótesis es que facilitaría nuestro aprendizaje y que podría influir en otra persona a distania, sin que ella lo supiera; como así también explicar la súbita transmisión de pensamien-

o que supuestamente se da en telepatía. En 1989 publicó su segunda obra, La presencia del Pasado, donde ingresa al mundo de lo místico y trascendental. Allí expresa: "Podríamos contemplar el origen del univer-so y la creatividad que contiene como un misterio impenetrable y dejarlo así. Si decidimos explorar más allá, nos encontramos con la presencia de varias antiguas tradiciones de nen samiento sobre el origen creativo último, bien sea éste concebido como el Unico, Brahma, el Vacío, el Tao, el abrazo de Shiva y Shakti o la Santa Trinidad. En todas estas tradiciones, tarde o temprano llegamos a los límites del pensamiento conceptual, y también al re-conocimiento de estos límites. Solamente la fe, el amor, la esencia mística, la contemplación, la iluminación o la gracia de Dios pueden llevamos más allá"

CIENCIA Y MÍSTICA

Ya se había observado entonces que el nue vo paradigma de la ciencia está muy cerca de lo místico. Pareciera que ciencia y religión se unieran en la búsqueda del descubrimiento cósmico. Hasta no hace muchos años hubo una batalla feroz entre el científico y el reli-gioso. El primero decía que sólo hay leves físicas, el segudo que buscáramos adentro de nosotros mismos, que encontremos a Dios. Históricamente han estado enfrentados desde Platón y Aristóteles, que no se llevan bien, pero desde hace dos décadas comenzó a produ-cirse un cambio. Muchos científicos ya no hablaban con la religión sino de religión. Quizá

la mejor manera de reflejarlo sea el relato de Hans Kung: "Hace unos años cuando alguien preguntaba ¿cree usted en Dios? la respuesta era: -¡Claro que no, soy científico! Pero hoy

en día ante la misma pregunta la respuesta es -¡Claro que sí, soy científico!". El pensador Laurence Beynam se refirió a este mome "Actualmente vivimos un cambio de paradigma en la ciencia tal vez el combio má de que se ha efectuado hasta la fecha. Por primera vez nos tropezamos con un modelo ar plio para las experiencias místicas que tiene la ventaia adicional de derivarse de la vanguardia de la física contemporánea".

EL TAO DE LA PÍCICA

Fritiof Capra es sin lugar a dudas el horabre que intentó construir ese puente entre la física y el misticismo oriental. Miles de personas en todo el mundo leyeron su primer libro: El Tao de la física (1975).

Nació en Austria y en 1966 se doctoró en Física, trasladándose a California para seguir sus estudios. En 1968 presenció tres confe rencias de Krishnamurti que lo conmovieros Comenzó a estudiar y practicar la religió oriental. Tiemno después tuvo una experiencia que integró sus pensamientos: vio en las partículas subatómicas la Danza de Shiva:

Capra se convirtió así en un físico que in-tentaba crear un puente con el misticismo oriental. "Por ejemplo en la teoría de la rela-tividad –dice-, uno de los desarrollos más importantes ha sido la unificación del espacio y el tiempo. El hecho de que el espacio y el tiempo estén tan íntimamente relacionados impli-ca que las partículas subatómicas son modelos dinámicos, que son acontecimientos más que objetos". Y agrega: "En el budismo des-cubrimos lo mismo. En la escuela Mahayana tienen una noción de interpenetración del espacio y el tiempo, y dice asimismo que los objetos son realmente acontecimientos"

En 1982 publica El punto crucial, un trabaio que resume las transformaciones científicas y sociales que están preparando el nacimien-to de una nueva cultura. Preocupado por la situación mundial expresa: "Hoy, al conmienzo de la penúltima década de nuestro siglo, nos hallamos en un estado de profunda crisis mu dial. Se trata de una crisis compleia y multidimensional que afecta a todos los aspectos de nuestras vidas: la salud y el sustento, la calidad del medio ambiente y la relación con que tros semejantes, la economía, la política y la tecnología. La crisis tiene dimensiones políticas, intelectuales, morales y espirituales".

:DIOS ES UN ÁTOMO?

Los new agers han descubierto me con la nueva física toda las nartículas subatómicas están holística mente conectadas entre sí, lo que equivale a señalar que todo el universo material e inmaterial está interelacionado. Capra y otros científico creen que a través de la imagen holonómica pueden explicar el misterio de la vida. Para ellos la religión y la fe son simplemente un fenómeno psíquico, una corriente de energía.

Debemos señalar que algunos pensadores de la new age se oponen a mezclar la física con el misticismo. Ken Wilber ha expresado: "La obra de estos científicos (Bohm, Pribram, Wheeler y otros) es demasiado importante para que se menoscabe con especulaciones sal-vajes sobre misticismo. Y el propio misticismo es demasiado profundo para ser vinculado a fases de la teorización científica".

Muchos científicos se han opuesto a esta unión. El propio David Bohm ha señalado que "sería tan tonto para los místicos intentar de-mostrar su caso frente a la física como lo sería para los físicos demostrar el suyo ante el misticismo". Otros científicos como John Wheeler han considerado que el uso místico de la física es una "ilusión" y han calificado las obras de "superficiales y profundamente engañosas". Wheeler ha expresado que "en la teoría cuántica de la observación, mi propio campo de actividad, encuentro mucha obra honesta casi abrumada por el murmullo de ideas absolutamente locas, presentadas con el ob-jetivo de establecer un vínculo entre la mecánica cuántica y la parapsicología". Como quie-ra que sea, el misterio de la psique humana, del espíritu humano y de su sensibilidad ha si-do la búsqueda del hombre. La new age trata de encontrar a Dios en el misterio de las leyes naturales (física, biología, psicología) y por abora sólo ha encontrado partículas y m culas. Quizá como expresa el jesuita Josef Sudbrack el verdadero "misterio" resida en el corazón humano y en la decisión de la liber tad personal de elegir su Dios.

(* Fragmento de La Nueva Era en Argen tina, recién editado por BEAS.)

SALVEN EL TESORO Regist

olicitó ayuda internacional para salvar os tesoros de la Mesopotamia que se hallan esparcidos en un diezmil vacim tos arqueológicos diseminados por todo el país. En una vitrina del Museo de Irak. que hace poco abrió sus salas al público con reliquias de valor incalculable, se puede leer -- junto a una tablilla con escritura de teer -junto a una tabilla con escritura, cunciforme- un lettero que dice "Roba-da del museo de Kirkuk durante el tiem-po del sabotaje que siguió a la agresión occidental contra Irak, y devuelu más tar-de desde Londres". Las autoridades denunciaron que durante las revueltas de los kurdos en el norte y de los chiies en el sur, nuros en el norte y de los canes en el sur, al terminar la guerra del Golfo, se roba-ron unos cuatro mil objetos, de los que se pudo recuperar poco y nada. También cre-na los irakíes que las tres provincias del norte controladas por occidente son obnorre controladas por occidente son ob-jeto de excavacinoses llegales, por ejem-plo una norteamericana en las ruinas de Penyuin. "Incluso los guardias de la ONU que patrullan la zona compran piezas ro-badas, afirma Muayad Saed, director del departamento de antigüedades, en su des-pacho otomano a orillas del Tigris. La preocupación se acentúa con la carencia de ocupación se accinua con la carcinua co productos químicos para mantener las an-tigüedades, a punto tal que ni siquiera se han atrevido a abrir todas las cajas recunan arrevino a atom todas las cajas recu-peradas por temor a que las piezas estén deterioradas. Como ejemplo, pone la re-cuperación que su país bizo en lugares co-mo Babilonia, donde colocaron 50 millo-nes de ladrillos. En esa zona no se construía con piedra sino con ladrillo de ado-be o cocido y los visitantes se llevaban pegado a sus pies buena parte del polvo de la Babilonia Antigua, pisando en lu-gares que fueron recubiertos para su con-servación. Una de las últimas excursiones fue la de un grupo de austríacos que excavaron los restos de un zigurat de 50 metros de la antigua Mesopotamia, del si-glo VI a.C., en busca de la famosa Torre de Babel y la Biblioteca de Borsippa. Pero a las autoridades les proccupian las ex-cavaciones que fueron abandonadas, con colimo de sua obieros lesimos as detecirio. peligro de que objetos únicos se deterio-ren o sean robadas.

CIENCIA HOY. Con una compara ción entre las políticas de precios de los hidrocarburos entre 1970 y 1989—que in-cluye las dos crisis petroleras mundiales—, un informe sobre el colágeno como esti mulador de la reproducción celular más que como "antiarrugas" -como se lo sue-le publicitar-, la búsqueda de las bases biológicas de la homosexualidad, misticismo y ciencia en el caso Kepler y un perfil de José Pedro Barrán - "Entre Marx y Sade..." – apareció el nuevo número de Ciencia Hoy, que difunde los avances científicos y tecnológicos de la Argentina v el Uruguay

CUIDADO CON LA ASFIRI-

NA. La aspirina, muy recomendada en los últimos años para prevenir desde enfermedades cardiovasculares hasta resfri-os y que muchos toman, inocentemente, desde una por día hasta verdaderos "pu rés" para dar "más energía" puede ser un arma de doble filo. Con la sigla "DAINE" los gastroenterólogos agrupan a las dro-gas antiinflamatorias no esteroides y, entre ellas, la cotidiana asnirina es conside tre ellas, la cotidiana aspirina es conside-rada uno de los factores más importantes en la patogenia de lesiones gastroduode-nales agudas o crúnicas. El nesgo aumen-ta comprobadamente cuando se toman más de catorce por semana, por eso los médicos recomiendan a quienes toman una por día, reemplazarla por una simple e nocus assiriotes.

MAMAS. El cáncer de mama se incrementa. Según un informe elaborado en las IX jornadas de Mastología que se acaban de realizar en Buenos Aires, una de cada diez mujeres desarrollará la enfermedad, pero el cáncer de mamas es curable cuan-do se detecta en sus estadíos iniciales. El aumento se explica no sólo por el incremento del promedio de vida, también por causas genéticas, raciales, endócrinas, hormonales y ambientales. La mayor incidencia se da entre los 40 y los 60, aun-que se dan casos en menores de treinta también. Además del consabido autoexamen que debe realizar cada mujer desde la adolescencia, la recomendación es hacer una manografía de base entre los 35 y los 40, y una anual después de los 40. La mamografía permite detectar el cán-cer no clínico-cuando todavía no es palpable- que puede curarse por completo.

Sábado 13 de noviembre de 1993 Sábado 13 de noviembre de 1993

New Age IX

energía. Mientras más complejo es el sis-na más fluidez existe y por ende más ines-ole será. Según Prigogine el continuo movi-ento de energía a través del sistema se tracento de electgia à daves del sistema se da-ce en fluctuaciones; si éstas son pequeñas, sistema las absorberá, pero cuando son ma-res perturban el sistema. Es allí cuando los mentos de la antigua estructura entran en ntacto con nuevas formas, nuevas conexioy se reorganizan en una nueva totalidad. Prigogine reconoce que esta "ciencia de la nsformación" tiene un fuerte parecido con concepciones de las filosofías orientales, los poetas y de los místicos. Según Marilyn rguson la teoría de las estructuras disipadas ece un modelo científico de la transforman de la sociedad por una minoría disiden-como es el caso de la Conspiración de Acuacomo es et caso de la Conspiración de Acua-Expresa: "Las fluctuaciones, la conducta un pequeño grupo de individuos puede cam-r la conducta de la totalidad del grupo". Los new agers señalan que esta teoría podría lizarse en la investigación de la conciencia l cerebro. Dicen que serviría para explicar efectos espectaculares que a veces se pro-cen en estados de meditación, de hipnosis o ensoñación dirigida. Una persona que reviun incidente traumático en un estado de am-ación de la conciencia podría desencadenar a reorganización de su pensamiento.

SONANCIA MÓRFICA

Rupert Sheldrake, biólogo, nacido en platerra en 1942, trabajó durante años mo director de estudios de biología cear y bioquímica en la Universidad de mbridge. En 1981 publicó *Una nueva neia de la vida*, libro que dividió a la comidad de científicos.

midad de científicos.

La hipótesis central de Sheldrake, la resocia mórfica, expresa que cada especie tieun campo de memoria propio, que estaría
astituido por las formas y actitudes del palod es u especie y que la misma influenciasu futuro. Pero veamos cómo la define su
orr "Cada especie animal, vegetal o mineposee una memoria colectiva a la que concouyen todos los miembros de la especie y
a cual conforman. Si un animal aprende un
evo truco en un lugar (por ejemplo, una raen Londres), les es más fácil aprender a las,
as de Buenos Aires el mismo truco. A cuanmás ratas londinenses se les enseñe ese más ratas londinenses se les enseñe ese co, tanto más fácil y rápido les resultará a

ratas porteñas aprenderlo". Según su creador esta hipótesis aclararía mo los animales adquieren sus instintos, al-nos complejísimos. También se explicaría mo se reproduce un organismo de genera-in en generación. Por supuesto que Shel-ake tuvo durísimas críticas. La revista Nare expresó que "el libro era uno de los me-es candidatos a la hoguera en muchos años lefinitivamente una aberración intelectual". Pero no toda la comunidad científica pien-así. Quienes defienden esta hipótesis reaasí. Quienes defienden esta hipótesis rea-aron varios estudios que dieron positivo, revista Nueva Conciencia los recuerda; a revista inglesa New Scientist convocó en 82 a un concurso de experimentos para obar la hipótesis. El ganador fue un cien-ico de Nottingham, que envió un poema dicional turco junto con una versión des-ratada del mismo poema que seguía riman-o. Teóricamente la resonancia mórfica ten-fa que hacer mucho más fácil, nara quienes ía que hacer mucho más fácil, para quienes o sepan turco, aprender el poema verdadero, La idea se puso en práctica con poemas. Los voluntarios encontraron un 62 por ciento más fácil aprender el poema original (que no sabían cuál era). Si no existiera resonancia mórfica, la dificultad de aprender los poemas habría de ser la misma para los tres". Pese a éste y otros estudios similares, el mismo Sheldrake considera su trabajo como hipótesis, "pues hacen falta pruebas más contundentes".

tundentes

Otro de los aspectos interesantes de esta hipótesis es que facilitaría nuestro aprendizaje y que podría influir en otra persona a distancia, sin que ella lo supiera; como así también explicar la súbita transmisión de pensamien-

expircar la suota transmission de pensamien-to que supuestamente se da en telepatía. En 1989 publicó su segunda obra, *La pre-*sencia del Pasado, donde ingresa al mundo de lo místico y trascendental. Allí expresa: "Podríamos contemplar el origen del univer-so y la creatividad que contiene como un mis-terio impenetrable y dejarlo así. Si decidimos explorar más allá, nos encontramos con la presencia de varias antiguas tradiciones de pen-samiento sobre el origen creativo último, bien sea éste concebido como el Unico, Brahma, el Vacío, el Tao, el abrazo de Shiva y Shakti o la Santa Trinidad. En todas estas tradicio-nes, tarde o temprano llegamos a los límites del pensamiento conceptual, y también al re-conocimiento de estos límites. Solamente la fe, el amor, la esencia mística, la contempla-ción, la iluminación o la gracia de Dios pueden llevarnos más allá".

CIENCIA Y MÍSTICA

Ya se había observado entonces que el nue-vo paradigma de la ciencia está muy cerca de lo místico. Pareciera que ciencia y religión se unieran en la búsqueda del descubrimiento cósmico. Hasta no hace muchos años hubo una batalla feroz entre el científico y el reli-gioso. El primero decía que sólo hay leyes físicas, el segudo que buscáramos adentro de nosotros mismos, que encontremos a Dios. Históricamente han estado enfrentados desde Platón y Aristóteles, que no se llevan bien, pe-ro desde hace dos décadas comenzó a produ-cirse un cambio. Muchos científicos ya no hablaban con la religión sino de religión. Quizá

la mejor manera de reflejarlo sea el relato de Hans Kung: "Hace unos años cuando alguien preguntaba ¿cree usted en Dios? la respuesta era: -¡Claro que no, soy científico! Pero hoy en día ante la misma pregunta la respuesta es:
-¡Claro que sí, soy científico!". El pensador aurence Beynam se refirió a este momento: "Actualmente vivimos un cambio de paradigma en la ciencia, tal vez el cambio más gran-de que se ha efectuado hasta la fecha. Por primera vez nos tropezamos con un modelo amplio para las experiencias místicas que tiene la ventaja adicional de derivarse de la vanguardia de la física contemporánea".

EL TAO DE LA FÍSICA

Fritjof Capra es sin lugar a dudas el hombre que intentó construir ese puente entre la física y el misticismo oriental. Miles de personas en todo el mundo leyeron su primer libro: El Tao de la física (1975).

Nació en Austria y en 1966 se doctoró en Física, trasladándose a California para seguir sus estudios. En 1968 presenció tres conferencias de Krishnamurti que lo commovieron. Comenzó a estudiar y practicar la religión oriental. Tiempo después tuvo una experiencia que integró sus pensamientos: vio en las partículas subatómicas la Danza de Shiva:

Capra se convirtió así en un físico que in-Capra se convirtió así en un físico que in-tentaba crear un puente con el misticismo oriental. "Por ejemplo en la teoría de la rela-tividad -dice-, uno de los desarrollos más im-portantes ha sido la unificación del espacio y el tiempo. El hecho de que el espacio y el tiem-po estén tan íntimamente relacionados impli-ca que las partículas subatómicas son mode-los dinámicos, que son acontecimientos más que objetos". Y agrega: "En el budismo des-cubrimos lo mismo. En la escuela Mahayana tienen una noción de interpenetración del estienen una noción de interpenetración del es-pacio y el tiempo, y dice asimismo que los obietos son realmente acontecimientos

En 1982 publica El punto crucial, un trabaio que resume las transformaciones científicas jo que resume las transformaciones científicas y sociales que están preparando el nacimien-to de una nueva cultura. Preocupado por la si-tuación mundial expresa: "Hoy, al conmienzo de la penúltima década de nuestro siglo, nos hallamos en un estado de profunda crisis munnanamos en un estado de profunda crisis mun-dial. Se trata de una crisis compleja y multidi-mensional que afecta a todos los aspectos de nuestras vidas: la salud y el sustento, la cali-dad del medio ambiente y la relación con nuestros semejantes, la economía, la política y la tecnología. La crisis tiene dimensiones políticas, intelectuales, morales y espirituales

DIOS ES UN ÁTOMO?

Los new agers han descubierto ue con la nueva física toda las partículas subatómicas están holística mente conectadas entre sí, lo que equivale a señalar que todo el universo material e inmaterial está interrelacionado. Capra y otros científicos creen que a través de la imagen holonómica pueden explicar el misterio de la vida. Para ellos la religión y la fe son simplemente un fenómeno psíquico, una corriente de energía.

Debemos señalar que algunos pensadores de la new age se oponen a mezclar la física con el misticismo. Ken Wilber ha expresado: "La obra de estos científicos (Bohm, Pribram, "La obra de estos científicos (Bohm, Pribram, Wheeler y otros) es demasiado importante para que se menoscabe con especulaciones salvajes sobre misticismo. Y el propio misticismo es demasiado profundo para ser vinculado a fases de la teorización científica". Muchos científicos se han opuesto a esta unión. El propio David Bohm ha señalado que "sería tan tonto para los místicos intentar demostrar su caso frente a la física como lo sería para los físicos demostrar la uyo ante el propio para los místicos intentar demostrar su caso frente a la física como lo sería para los físicos demostrar la uyo ante el propio para los místicos intentar demostrar su toros físicos demostrar la suyo ante el propio para los místicos fisicos demostrar la suyo ante el propio para los místicos fisicos demostrar el suyo ante el propio para la para los físicos demostrar el suyo ante el propio para la para los físicos demostrar el suyo ante el propio para la para los físicos demostrar el suyo ante el propio para la propio par

ría para los físicos demostrar el suyo ante el na para los risicos demostrar el suyo ante el misticismo". Otros científicos como John Wheeler han considerado que el uso místico de la física es una "ilusión" y han calificado las obras de "superficiales y profundamente engañosas". Wheeler ha expresado que "en la teoría cuántica de la observación, mi propio campo de actividad, encuentro mucha obra boresta está phorpada por el muemplo de alto. honesta casi abrumada por el murmullo de idenonesta casi abrumada por el murmuno de ide-asa absolutamente locas, presentadas con el ob-jetivo de establecer un vínculo entre la mecá-nica cuántica y la parapsicología". Como quie-ra que sea, el misterio de la psique humana, del espíritu humano y de su sensibilidad hasi-do la búsqueda del hombre. La new age trata de encontrar a Dios en el misterio de las leyes de encontrar a Dios en el misterio de las leyes naturales (física, biología, psicología) y por ahora sólo ha encontrado partículas y moléculas. Quizá como expresa el jesuita Josef Sudbrack el verdadero "misterio" resida en el corazón humano y en la decisión de la libertad personal de elegir su Dios.

(* Fragmento de La Nueva Era en Argentina, recién editado por BEAS.)

SALVEN EL TESORO, Bandad solicitó ayuda internacional para salvar los tesoros de la Mesopotamia que se ha-llan esparcidos en unos diez mil yacimien-tos arqueológicos diseminados por todo el país. En una vitrina del Museo de Irak, tos arqueológicos diseminados por todo el país. En una vitrina del Museo de Irak, que hace poco abrió sus salas al público con reliquias de valor incalculable, se puede leer –junto a una tablilla con escritura, cuneiforme— un letrero que dice "Robada del museo de Kirkuk durante el tiempo del sabotaje que siguió a la agresión occidental contra Irak, y devuelta más tarde desde Londres". Las autoridades denunciaron que durante las revueltas de los kurdos en el norte y de los chiies en el sur, al terminar la guerra del Golfo, se robano unos cuatro mil objetos, de los que se pudo recuperar poco y nada. También creen los irakíes que las tres provincias del norte controladas por occidente son objeto de excavaciones ilegales, por ejemplo una norteamericana en las ruinas de Penyuín. "Incluso los guardias de la ONU que patrullan la zona compran piezas robadas, afirma Muayad Saed, director del departamento de antigüedades, en su despacho otomano a orillas del Tigris. La preocupación se acentía con la carencia de pacho otomano a orillas del l'igris. La pre-ocupación se acentía con la carencia de productos químicos para mantener las an-tigüedades, a punto tal que ni siquiera se han atrevido a abrir todas las cajas recu-peradas por temor a que las piezas estén deterioradas. Como ejemplo, pone la re-cuperación que su país hizo en lugares co-mo Babilonia, donde colocaron 50 millo-nes de ladrillos. En esa rona ne a consnes de ladrillos. En esa zona no se cons-truía con piedra sino con ladrillo de ado-be o cocido y los visitantes se llevaban be o cocido y los visitantes se llevaban pegado a sus pies buena parte del polvo de la Babilonia Antigua, pisando en lugares que fueron recubiertos para su conservación. Una de las últimas excursiones fue la de un grupo de austríacos que excavaron los restos de un zigurat de 50 metros de la antigua Mesopotamia, de las jol VI a.C., en busca de la famosa Torre de Babel y la Biblioteca de Borsippa. Pero a las autoridades les precoujan las excavaciones que fueron abandonadas, con peligro de que objetos únicos se deterioren o sean robadas.

ren o sean robadas.

CIENCIA HOY. Con una comparación entre las políticas de precios de los hidrocarburos entre 1970 y 1989 – que incluye las dos crisis petroleras mundiales, un informe sobre el colágeno como estimulador de la reproducción celular más que como "antiarrugas" – como se lo sue-le publicitar-, la búsqueda de las bases biológicas de la homosexualidad, misticismo y ciencia en el caso Kepler y un perfil de José Pedro Barrán – "Entre Marx y Sade..." – apareció el nuevo número de Ciencia Pay, que difunde los avances perni de Jose Feiro Bairan - Entre Marx y Sade..." - apareció el nuevo número de Ciencia Hoy, que difunde los avances científicos y tecnológicos de la Argenti-na y el Uruguay.

CUIDADO CON LA ASPIRI-

NA. La aspirina, muy recomendada en los últimos años para prevenir desde en-fermedades cardiovasculares hasta resfrífermedades cardiovasculares hasta resfrios y que muchos toman, inocentemente, desde una por día hasta verdaderos "purés" para dar "más energía" puede ser un arma de doble filo. Con la sigla "DAINE" los gastroenterólogos agrupan a las drogas antiinflamatorias no esteroides y, entre ellas, la cotidiana aspirina es considerada uno de los factores más importantes en la patogenia de lesiones gastroduodenales agudas o crónicas. El riesgo aumenta comprobadamente cuando se toman más de catorce por semana, por eso los más de catorce por semana, por eso los médicos recomiendan a quienes toman una por día, reemplazarla por una simple e inocua aspirineta.

MAMAS. El cáncer de mama se incre-menta. Según un informe elaborado en las IX jornadas de Mastología que se acaban de realizar en Buenos Aires, una de cada diez mujeres desarrollará la enfermedad, diez mujeres desarrollara la entermeda, pero el cáncer de mamas es curable cuan-do se detecta en sus estadíos iniciales. El aumento se explica no sólo por el incre-mento del promedio de vida, también por causas genéticas, raciales, endócrinas, hormonales y ambientales. La mayor in-cidencia se da entre los 40 y los 60, aun-mue se dan casos en menores de treinta cidencia se da entre los 40 y los 60, aunque se dan casos en menores de treinta también. Además del consabido autoexamen que debe realizar cada mujer desde la adolescencia, la recomendación es hacer una mamografía de base entre los 35 y los 40, y una anual después de los 40. La mamografía permite detectar el cáncer no clínico—cuando todavía no es palpable— que puede curarse por completo.

Qué hacer con la UBA III Y NO UNA PIRAN

emos una gigantesca universidad. No sólo por la masividad de su estudiantado, el número de sus docentes y no do-centes y la diversidad de sus actividades. También por la complejidad de sus problemas

La cuestión universitaria gira recurrente mente en torno del presupuesto, la autonomía, el ingreso, la gratuidad. Temas para nada menores, pero que, sacados de contexto, distor-sionan la problemática universitaria. Presupuesto para qué proyecto institucional, auto-nomía hasta dónde, ingreso a qué, gratuidad

para quiénes.

La UBA tiene nivel académico y excelentes investigadores en muchas áreas. Es acep-tablemente autónoma y pluralista. Pero care-ce de debate porque no tiene rumbo. Nuestros problemas son tan complejos y va-

ridos que es imposible abordarlos aislada-mente. Por eso creo imprescindible cuestio-nar la organización de la UBA porque, en ese terreno está la base de muchos de estos pro-

Es una estructura monolíticamente centralizada que asume la forma de un núcleo de po-der alejado de los espacios académicos y científicos sobre los que impactan las necesidades del medio y una periferia de unidades acadé-micas satélites dependientes del mismo hasta en cuestiones formales. Esto tiene dos derivaciones: burocratización y dispersión.

¿Qué hacer? La universidad debe tomar el símil de una red o telaraña, no de una pirámide. Las unidades académicas deben ganar en libertad de decisión, oportunidad de creación y posibilidad de correr riesgos para tener ma-yores enlaces con los sectores sociales y productivos en el marco de formas de democracia más participativas y autónomas. Esto sólo se logrará si el centro del sistema se redu-ce a delinear políticas, abrir relaciones a nivel nacional e internacional, promover interrela-ciones, promover el debate universitario y realizar auditorías de las unidades académicas. Cumpliendo esta función prestará además un gran servicio a la universidad: reducirse en tamaño, en personal y en gastos

A la par, la mayor autonomía de las unida-des académicas permitirá que éstas den res-puestas académicas, científicas y sociales con mayor rapidez, disponibilidad de sus recursos y libertad de acción. Esto concuerda con las y libertad de accion. Esto concursor formas organizativas que instituciones y empresas van tomando en todo el mundo. La centralización de la UBA y la obsoleta tendencia a dar respuestas únicas a cada problemática impiden el debate en lo referente a analizar los problemas y comprobar en qué medida baio un único rótulo existen necesidades diversas. Descentralizar no puede entenderse con el criterio inmobiliario de trasladar a otros lugares, sino de trasladar a otras personas.

La centralización tiene tres ventajas, claro, para una minoría de la institución: disponer político. Por eso no genera debates académicos. La primera víctima de ese debate sería esa estructura perversa de poder

Otro de nuestros grandes problemas es la enseñanza.

Los cambios estructurales y sociales de la sociedad moderna generan un sostenido cli-ma de movilidad, de inestabilidad y de inseguridad. El conocimiento, cada vez más fuente de poder y de riqueza, corre la misma suer te. La información y la tecnología llegan a con-fundirse con la formación y el bienestar.

En ese contexto debemos planteamos có-mo se enseña antes que nada. Qué se enseña. Para qué se enseña. Puede decirse que he in-vertido el orden lógico, pero lo he hecho por una necesidad instrumental. Necesitamos una política académica que deje de plantear utopías y empiece a acotar espacios y generar po-sibilidades de transmitir lo que el estudiante pueda procesar y recrear activamente. En una época de movilidad mental y de cuestionamientos, un estudiante universitaio no puede ser un "idólatra" de lo que se le dice. Bombardeado con información, casi no se le deja

escapatoria. Tiene pocas herramientas para pensar en forma independiente. Las carreras de grado deben ser más cortas. No porque "deban" serlo, sino porque lograr ese objetivo obliga a replantearse los conteni-dos y metodologías de la enseñanza. Dar el claro mensaje contenido en esa frase de Séneca: "Se estudia no para saber algo más, sino

para saber algo mejor". Hay que articular ofertas de grado con cur sos en más de una unidad académica, crean-do un virtual estado o funcionamiento departamental de la UBA, sin suplantar la estructu-ra por facultades por otra departamental que generaría problemas y reacciones enorm Esto es coincidente con la idea de "red" enuncié anteriormente. Cómo desarrollar ide as o proyectos nuevos con los recursos que te nemos y las estructuras que nos son compren-sibles. La tendencia actual en nuestro sistema centralista es la de crear estructuras nuevas cada vez que no se sabe a qué estructura asig-narle una tarea. Y hacemos de la interdisciplina una nueva disciplina...

Hay que dejar espacio para buscar la diversidad en problemas como el ingreso, la promoción o desmotivación de carreras y el financiamiento suplementario. Creo que reducir todos estos temas a esa suerte de Martín Pescador de irrestricto o con cupo, gratuita o arancelada, autónoma o intervenida, es tomar

nos a los universitarios por estúpidos. Una cuestión que tenemos que plantearnos es si no hemos reducido el espacio de lo público al terreno de lo estatal. Esto aparece claramente cuando se trata el tema del arancela-miento. La comunidad universitaria en pleno v la sociedad, mayoritariamente, concuerdan y la societata, inayoritariamente, concuertam en que el Estado debe (porque es su deber) mantener la educación pública. Hace a la iden-tidad de los argentinos. La Argentina es más el producto de un siglo de educación pública que el resultado de usar sus recursos natura-les. Lo que no nos impide, dentro de la UBA, planteamos sistemas como un arancel diferenciado o constituir cooperadoras con fines es-pecíficos. Arancelamos los estudios de posgrado y se pagan cuotas de cooperadora en nuestros colegios universitarios. Un arancel debe tener un fin determinado. No es mantener a la institución. Sí puede ser mejorar servicios educativos y generár un sistema de be-cas-ayudantías para dar, a la vez, ayuda eco-nómica y capacitación profesional. Lo que es seguro es que un arancel no puede ser único. Por ejemplo, pagar un porcentaje de la cuota

pagada en el colegio segundario de origen. Que, para quienes provienen de escuelas públicas será el x por ciento de cero. Que es equi-

En el área de investigación, la UBA contó por décadas con grupos inportantes de investigación en unas pocas facultades. No fue erra-do si pensamos en que el resultado de ello fueron tres Premios Nobel en ciencias. En los úl-timos años surgieron núcleos de investigación en casi todas las unidades académicas. Aho-ra, necesitamos una política de investigación que, respetando un espacio para la absoluta li-

bertad de trabajo de grupos realmente serios, defina líneas prioritarias de acción, sin las cua-les es muy difícil usar eficientemente nuestros recursos intelectuales, económicos y de infraestructura. A partir de una política cien-tífica serán más fáciles las relaciones con los sectores sociales y productivos. La UBA debe, además, realizar una profunda actividad en el terreno comunicacional para reinstalar-se como espacio del pensamiento social y ganar el reconocimiento público por su capaci-dad de convocar al debate de grandes proble mas nacionales y de la época en un terreno neutral, pluralista y movilizador del pensa-Nuestra universidad debe reflejarse en su sociedad y en su tiempo, no en su propia imagen estática. Debe superar su narcisis-mo, que es su parálisis. Debe cuestionarse si la sociedad y el Estado no se interesan por su universidad o si no es al revés

¿Qué hay que hacer en la UBA, en defini-tiva? Según mi leal saber y entender (que mu-chos comparten), tener menos política y más políticas. Y una política: la institucional. Además de solicitar más "partidas", yo pido me-nos "partidos". Autonomía. En serio.

* Decano de la Facultad de Agronomía y candidato a rector de la UBA.

Expociencia '93 ORA DE LA VIDRI

acontecimiento ya tradicional en la Universidad de Buenos Aires coincide para estos días con el cierre de los comicios estudiantiles y la polémica pre-via a la designación del próximo rec-tor. Se trata de la Expociencia '93, una exhi-bición organizada por la Secretaría de Cien-cia y Técnica de la UBA, que desde 1987 se propone mostrar a la comunidad los logros alcanzados con los programas de becas e inves-tigaciones especiales destinados a la realización de trabajos científicos en el ámbito de la ción de trabajos científicos en el amoito de la mayor casa de estudios del país. La muestra, que será inaugurada el día 17, seguirá en pie hasta el 23 en la sede de la Facultad de Ingeniería de Las Heras y Azcuénaga, donde además de la habitual recorrida por los paneles esté a recitate conferencies videos en panta. están previstas conferencias, videos en panta-lla gigante y un Seminario Iberoamericano para reflexionar sobre el futuro de la ciencia y la tecnología en los países de habla hispana. Una de las metas de la secretaría universitaria encargada de coordinar el armado y desa-rrollo de la muestra ha sido superar el escollo de los años anteriores, cuando la heterogenei-

hacía prácticamente inaccesibles al público general. Por eso esta vez los encargados de re-dactar los posters fueron los integrantes de los Centros de Divulgación Científica que fun-cionan en distintas facultades de la UBA, a los cionan en distintas facultades de la UBA, a los que se sumó un equipo de jóvenes egresados de la Carrera de Diseño que resolvieron la cuestión estética. De este modo, el público po-drá recorrer sin traspiés la exhibición que con-tará con más de 100 paneles, distribuidos en cinco áreas temáticas —medio ambiente, biotecnología y ética aplicada, reestructuración del Estado, salud y violencia— además de un sector con los alcances obtenidos por el Pro-grama de Transferencia Tecnológica que vincula a la Universidad con las empresas. Entre otras actividades, se han programado las siguientes mesas redondas: "Contaminación: siguientes mesas redondas: "Contaminación: ¿qué comemos?, ¿qué bebemos?, ¿qué respiramos?" (el 18 a las 18). "La privatización de la salud en la Argentina" (el 19 a las 18). "Biotecnología y ética aplicada" (el 20 a las 11), "Violencia en la Argentina" (el 21 a las 18). "Empleo y exclusión" (el 23 a las 18).

